

El colegio posee un plan estratégico de bilingüismo en el que se recogen los siguientes proyectos y objetivos:

1. Política de contratación con profesorado nivel c1.
2. Plan de formación y coaching del profesorado de Lengua Inglesa.
3. Plan de formación del claustro en la mejora del conocimiento de la lengua inglesa.
4. Aumentar el número de alumnos que se presentan a los exámenes Cambridge. El colegio, a través del departamento de lenguas extranjeras y con el apoyo de los auxiliares de conversación, prepara a los alumnos para la superación de estas pruebas que son reconocidas oficialmente. El colegio está reconocido como centro Examinador de Cambridge.
5. Pertenece a la red de colegios BEDA, proyecto de bilingüismo a nivel nacional de Escuelas católicas. Se basa fundamentalmente en 3 ejes principales:
  - a) Incremento cualitativo y cuantitativo de la enseñanza de inglés.
  - b) Programación de una formación específica dirigida al profesorado.
  - c) Evaluación externa del alumnado y de los miembros de la comunidad educativa del centro, con un agente evaluador de reconocido prestigio, como es la University of Cambridge ESOL Examinations. Para este tercer punto, se incluye la realización de los exámenes en el propio centro facilitando su ejecución, a través de la familiarización con el entorno y evitando traslados innecesarios. Los alumnos y personal que se presenta al examen a través de BEDA tienen precio reducido.
6. El colegio favorece la estancia de alumnos en el extranjero durante el periodo escolar.
7. Seguir participando y aumentar el número de proyectos de intercambios europeos a través de proyectos de Erasmus+, hermanamientos con colegios de habla inglesa, francesa o alemana.

El colegio ha recibido el Sello de Calidad de eTwinning por su proyecto «Europe en jouant» de 1º de Bachiller. La comisión de evaluación valoró que “el proyecto promueve magníficamente la colaboración entre los socios para que los alumnos creen un conjunto de juegos en equipos internacionales, descubrir primero informaciones sobre Europa a la vez que se utiliza de forma natural la lengua extranjera para comunicarse a través de los foros temáticos creados en el TwinSpace, para el intercambio de información, selección de las mejores ideas y negociación de las tareas.

El colegio coopera desde hace varios años con proyectos de erasmus de fomento del deporte, acogiendo a estudiantes de lengua inglesa que enseñan a nuestros alumnos de primaria y secundaria utilizando el inglés.

8. Los alumnos de infantil reciben más sesiones de inglés o en inglés de las establecidas en el currículum, dos de ellas acompañados por personal nativo como auxiliar.

9. Desde infantil hasta bachillerato los auxiliares de conversación intervienen en las clases de inglés y en 3º y 4º además hay enseñanza compartida para poder hacer grupos reducidos y favorecer la expresión oral.

10. El colegio organiza en verano un campamento bilingüe durante el mes de julio, con la posibilidad de quedarse internos.

11. Se desarrolla el programa AMCO desde infantil que trabaja el aprendizaje del inglés de manera natural y a través de las inteligencias múltiples.

12. En primaria y ESO algunas de las materias curriculares o complementarias se imparten totalmente en inglés.

13. Somos el único centro de la zona norte que como segunda lengua da opción a los alumnos a elegir alemán o francés desde 5º de primaria, pudiendo seguir sus estudios hasta el bachillerato.

14. Dentro del plan de Bilingüismo se promueven acciones como el English Day, oraciones de la mañana en inglés, el English corner, ambientación mural bilingüe, obras teatrales, proyecto "corridors pólice etc.